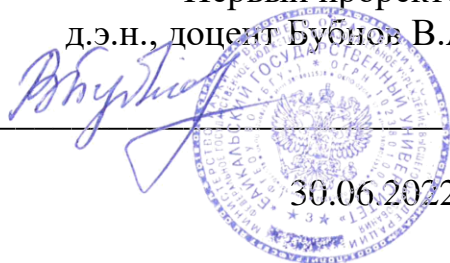


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

д.э.н., доцент Бубнов В.А.



30.06.2022г.

Рабочая программа

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 09.02.07

Информационные системы и программирование

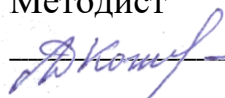
(базовая подготовка)

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель

О. И. Терлецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	198
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	182
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	ВВЕДЕНИЕ		
	1 курс 1 семестр	36	
Раздел 1.	Краткий вводно-фонетический курс	10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
Краткий вводно-фонетический курс	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - произношение определенного артикля; - интонация и ударение; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - произношение даты, дни недели, месяцы Грамматический материал: - числительные от 1 до 12, от 13, десятки, сотни, тысячи, миллион, даты; - артикли; - местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные); - порядок слов в английском предложении; - повелительное наклонение; - глаголы to be и to have; - существительные: множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных; - безличные и неопределенно-личные предложения;		
	Контрольная работа 1.1. Вводно-фонетический курс Тест 1.1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Студенческая жизнь	26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
О себе, семье и друзьях	Лексический материал по теме: описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Грамматический материал: - оборот there is/there are; - местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few;		

	<ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий; - предлоги времени, места и направления; - основные типы вопросов; - словообразование; - неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные; - времена английского глагола; 		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 2.1. темы «О себе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 2.2. Учеба и отдых	Содержание учебного материала	14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме: повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/there are; - местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few; - степени сравнения прилагательных и наречий; - предлоги времени, места и направления; - основные типы вопросов; - словообразование; - неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные; - времена английского глагола; 		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 2.1. темы «Мой рабочий день»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Учеба в Колледже»	1	
ОСНОВНОЙ КУРС			
1 курс 2 семестр		38	
Раздел 3.	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение		
Тема 3.1. Компьютер: аппаратное обеспечение.	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - времена английского глагола; - согласование времен в главном и придаточном предложениях; - словообразование; - страдательный залог; - модальные глаголы и их заменители; - сложное дополнение; - придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему; 		

	- причастие и герундий, их отличие;			
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 3.1. темы «Компьютер: аппаратное обеспечение»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	0		
Тема 3.2. Компьютер: программное обеспечение.	Содержание учебного материала	22	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена английского глагола; - согласование времен в главном и придаточном предложениях; - словообразование; - страдательный залог; - модальные глаголы и их заменители; - сложное дополнение; - придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему; - причастие и герундий, их отличие;			
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 3.2. темы «Компьютер: программное обеспечение»			2
	Самостоятельная работа обучающихся.			0
	Промежуточная аттестация: зачет	2		
	2 курс 3 семестр	28		
Раздел 4.	История развития микроэлектроники и компьютеров. Их роль в жизни человека.			
Тема 4.1. Общество, зави- симое от инфор- мации	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - части речи и члены предложения; - модальные глаголы и их эквиваленты; - 4 формы глагола; - система времен Active; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Active; - типы вопросов; - сложносочиненные предложения - безличные предложения			
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 4.1. темы «Общество, зависимое от	2		

	информации»		
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 4.2. История создания компьютеров	Содержание учебного материала	12	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола в функции определения; - инфинитив, причастие, герундий; - словообразование; - система времен Passive; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Passive; - типы вопросительных предложений в Passive;		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 4.2.темы «История создания компьютеров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
	Промежуточная аттестация: зачет	2	
	2 курс 3 семестр	41	
Раздел 5.	Обработка данных и компьютерные системы. 3 курс 6 семестр		
Тема 5.1. Понятие обработки данных	Содержание учебного материала	14	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение с модальными глаголами; - Типы вопросительных предложений с модальными глаголами;		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 5.1.темы «Понятие обработки данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 5.2. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	16	<i>OK 01 OK 04 OK 06</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- неличные формы глагола; - инфинитив, причастие, герундий; - неличные формы глагола в функции обстоятельства;		<i>OK 10</i>
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 5.2. темы «Компьютерные системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	3	
	Промежуточная аттестация: зачет	2	
	3 курс 5 семестр	32	
Раздел 6.	Части компьютера.		
Тема 6.1. Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала	12	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, причастие и герундий; - неличные формы глагола в Active и Passive; - степени сравнения прилагательных и наречий;		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 6.1. темы «Функциональная организация компьютеров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 6.2. Части компьютера	Содержание учебного материала	12	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - независимый причастный оборот; - инфинитивные конструкции;		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 6.2. темы «Части компьютера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
	3 курс 6 семестр	23	
Раздел 7.	Программирование и языки программирования		
Тема 7.1. Программирование	Содержание учебного материала	6	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing»		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i>

	Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - безличные предложения; - сложноподчиненные предложения;		<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 7.1. темы «Программирование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Программное обеспечение»	1	
Тема 7.2. Языки программирования	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Basic Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - сослагательное наклонение - условные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Языки программирования»	2	
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 7.2. темы «Языки программирования»	2	
	Промежуточная аттестация Зачет	2	
Всего:		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности (лингвфонный).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2.1. Печатные издания

Профобразование: электронный ресурс цифровой образовательной среды.

1. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. – Москва : КНОРУС, 2017. – 232 с.

2. Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий. Часть I : учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей / А. Р. Нурутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-7882-1530-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/61959>

3. Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий. Часть II : учебное пособие / А. Р. Нурутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 314 с. — ISBN 978-5-7882-1531-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/63684>

Дополнительные источники:

1. Кистол Л.П. Английский язык: компьютер и интернет/Кистол Л.П., Тюнина Е.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 222с. – ISBN 978-5-222-24731-0.

2. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республи-

канский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/100357>

3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000>

4. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67719>

5. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — ISBN 978-5-94841-241-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/73571>

6. Свеженцева, И. Б. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» : учебное пособие / И. Б. Свеженцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/80515>

7. Мороз И.Н. English for IT students : учебное пособие / Мороз И.Н.. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 152 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21255.htm>

Электронные ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. <http://iprbookshop.ru/> - Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование

5. <http://www.profspo.ru/> - Специализированная платформа для организаций СПО

Обучающие материалы:

www.macmillanenglish.com

- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills
5. Lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **182 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **24 часа**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. 1. Краткий вводно-фонетический курс.	2	Мини лекция
2.1. О себе, семье и друзьях	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
2.2. Учеба и отдых	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3.1. Компьютер: аппаратное обеспечение	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
3.2. Компьютер: программное обеспечение	2	Ролевая игра
4.1. Общество, зависимое от информации.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
5.1. Понятие обработки данных.	2	Кейс-метод
5.2. Компьютерные системы.	2	Кейс-метод
6.1. Функциональная организация компьютера.	2	Кейс-метод
6.2. Части компьютера	2	Кейс-метод
7.1. Программирование.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
7.2. Языки программирования.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) <ul style="list-style-type: none"> • писать простые-связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессио- 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p>нальная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности• особенности произношения• правила чтения текстов профессиональной направленности	<p>грубые ошибки.</p>	
--	-----------------------	--